

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	7.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών στο πλαίσιο (κοινωνικοοικονομικό, περιβαλλοντικό, πολιτισμικό) όπου αυτές εκδηλώνονται, υπό το πρίσμα μίας ολοκληρωμένης και πολυδιάστατης προσέγγισης.

Στα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται:

- Η γνώση του εύρους και των διαστάσεων των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των καταστροφών και των κινδύνων και η κατανόηση της σύνθετης σχέσης του είδους, το εύρους, της έντασης και της έκτασης των επιπτώσεων μιας καταστροφής με το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, το περιβάλλον και την κουλτούρα.
- Η εξοικείωση με βασικές προσεγγίσεις, μεθόδους και εργαλεία εκτίμησης των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων, καθώς και με σημαντικές πηγές δεδομένων και πληροφοριών αναφορικά με τις απώλειες και τις επιπτώσεις των καταστροφών.
- Η αναγνώριση της σπουδαιότητας της εκτίμησης των αναμενόμενων επιπτώσεων για την διαμόρφωση τεκμηριωμένων πολιτικών πρόληψης και προετοιμασίας, καθώς και της χρησιμότητας της ανάλυσης των επιπτώσεων για την αξιόπιστη εκτίμηση των μετακαταστροφικών αναγκών και την καλύτερη ανασυγκρότηση.
- Η επίγνωση της σημασίας των δεδομένων και των πληροφοριών αναφορικά με τις επιπτώσεις των κινδύνων και καταστροφών και η κριτική προσέγγιση των αναλύσεων των τάσεων των επιπτώσεων.

Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων για την ολοκληρωμένη εκτίμηση και ανάλυση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πληροφοριακών και τεχνολογικών εργαλείων.

Λήψη αποφάσεων λαμβάνοντας υπόψη αξιόπιστα στοιχεία και πληροφορίες.

Αυτόνομη εργασία και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατρέχοντας συνεχώς σε παραδείγματα από την Ελλάδα και το διεθνή χώρο και επιδιώκοντας την ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων/ουσών, το μάθημα διαλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Καταστροφές και κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, περιβάλλον, κουλτούρα. Ζητήματα χωρικής και χρονικής κλίμακας.
2. Βασικές έννοιες (όπως βλάβη, απώλεια, ζημιά, επίπτωση).

3. Διαστάσεις και κατηγορίες των επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών και ειδικότερα των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων.
4. Μεθοδολογίες εκτίμησης κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων σε αντιστοιχία με τον σκοπό της εκτίμησης (πρόληψη και μετριασμός των επιπτώσεων, προετοιμασία και ετοιμότητα, αντιμετώπιση, αποκατάσταση και ανασυγκρότηση, εκμάθηση). Εργαλεία εκτίμησης επιπτώσεων.
5. Πηγές, μέθοδοι και διαδικασίες συλλογής και διαχείρισης δεδομένων για τις επιπτώσεις των καταστροφών. Πρωτοβουλίες εναρμόνισης τους.
6. Καταγραφή και ανάλυση των επιπτώσεων των καταστροφών στην Ελλάδα.
7. Συμβολή της γνώσης των επιπτώσεων των καταστροφών στην εκμάθηση αναφορικά με τις καταστροφές και τους κίνδυνους και στη δημιουργία μιας νοοτροπίας πρόληψης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο: • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Για την παρακολούθηση και διόρθωση εργασιών												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Άσκηση αναζήτησης στοιχείων</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>176</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση αναζήτησης στοιχείων	12	Εκπόνηση εργασίας	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Σύνολο Μαθήματος	176
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση αναζήτησης στοιχείων	12												
Εκπόνηση εργασίας	60												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78												
Σύνολο Μαθήματος	176												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιήσουν διάφορες πηγές στοιχείων αναφορικά με τις επιπτώσεις εν εξελίξει ή παρελθουσών καταστροφών και να παρουσιάζουν τα σχετικά αποτελέσματα στην τάξη. Η τελική εξέταση βασίζεται αποκλειστικά (100%) σε ατομική εργασία που παρουσιάζεται και συζητείται												

από τους φοιτητές.	στην τάξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.
--------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- CRED (2020). *The human cost of disasters: an overview of the last 20 years (2000-2019)*.
- Δανδουλάκη, Μ., Καρύμπαλης, Ε. & Σκορδίλη, Σ. (επιμ.) (2018). *Σύγχρονα θέματα φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών*. Αθήνα: ΚΑΨΙΜΙ
- Δελλαδέτσιμας Π-Μ (2009). *Ασφαλείς πόλεις*. Αθήνα: Εξάντας
- ECLAC (Economic Commission for Latin America and the Caribbean) (2003). *Handbook for estimating the socio-economic and environmental effects of disasters*.
- GFDRR (2013). *Post Disaster Needs Assessment – Volume A: Guidelines*. Review 2015.
- GFDRR (2018). *Methodology note: The Global RAPid post-disaster Damage Estimation (GRADE) approach*.
- Kousky, C. (2014). Informing climate adaptation: A review of the economic costs of natural disasters. *Energy Economics*, 46 (2014), pp. 576–592.
- Lindell, K. M. and Prater, S. C. (2003). Assessing community impacts of natural disasters. *Natural Hazards Review*, pp. 176-185. DOI: 10.1061/(ASCE)1527-6988(2003)4:4(176)
- Σαπουντζάκη, Κ., Δανδουλάκη, Μ. (2016). *Κίνδυνοι και Καταστροφές*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6297/>
- UNISDR (2015). *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction (GAR2015)*.
- Walia, A. et al. (2020). 'Methodologies for disaster impact assessment', in: Casajus Valles et al. (eds.), *Science for Disaster Risk Management 2020: acting today, protecting tomorrow*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, doi:10.2760/571085, JRC114026.