

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΕΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου και ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχοι: - να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις κύριες θεωρίες και την πρακτική της διεθνούς ασφάλειας στη σύγχρονη εποχή - να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να αντιμετωπίζουν με κριτική σκέψη συζητήσεις και να επιχειρηματολογούν τεκμηριωμένα περί θεμάτων διεθνούς ασφάλειας - να εκπαιδευτούν οι φοιτητές ώστε να αξιολογούν εποικοδομητικά και αναλυτικά τις πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν ή τις επιλογές που έχουν οι εμπλεκόμενοι στα κέντρα λήψης αποφάσεων σχετικά με θέματα ασφάλειας και ιδιαίτερα αυτά που σχετίζονται με ποικίλους κινδύνους, κρίσεις και την κλιματική αλλαγή.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να
- αντιλαμβάνονται σε βάθος μια ευρεία κλίματα ευρωπαϊκών και διεθνών θεμάτων ασφάλειας
- κατανοούν τις κυριότερες δυναμικές της Ευρωπαϊκής ασφάλειας
- κατανοούν πώς οι θεωρητικές συζητήσεις περί ασφάλειας εφαρμόζονται στην καθημερινή ζωή
- δείχνουν ικανότητα συγγραφής ενσωματώνοντας σχετικά αποδεικτικά στοιχεία και πληροφορίες μέσα σε ένα συγκροτημένο επιστημονικό λόγο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το εισαγωγικό σεμινάριο εξετάζει τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και σχολές σκέψης σχετικά με τη διεθνή ασφάλεια. Τα επόμενα μαθήματα αξιολογούν με κριτικό πνεύμα την ικανότητα των κύριων θεωριών περί ασφάλειας να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις, τις ανισότητες και τους κινδύνους που παράγουν ανασφάλεια στη σύγχρονη εποχή. Εστιάζοντας σε διαφορετικές περιπτώσεις μελέτης τα μαθήματα θα αναλύσουν διαφορετικές πτυχές της διεθνούς ασφάλειας, όπως τη διπλωματία, τη γεωπολιτική και την εξωτερική πολιτική, σύνορα στο γεωγραφικό χώρο, πολιτιστικές ταυτότητες και ο «Άλλος», εθνικισμοί και συγκρούσεις, προβλήματα του Παγκόσμιου Νότου, πόλεμοι, τρομοκρατία αλλά και άλλες πτυχές της ανασφάλειας (π.χ. περιβαλλοντική, οικονομική, κοινωνική, κλπ.). Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στο ρόλο των ΜΚΟ σε ανθρωπιστικές και περιβαλλοντικές κρίσεις, στους περιβαλλοντικούς πρόσφυγες καθώς επίσης και στις χωρικές ανισότητες που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και άλλα περιβαλλοντικά ζητήματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="625 456 963 519">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="963 456 1299 519">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="625 519 963 555">Διαλέξεις</td><td data-bbox="963 519 1299 555">26</td></tr> <tr> <td data-bbox="625 555 963 591">Σεμινάρια</td><td data-bbox="963 555 1299 591">36</td></tr> <tr> <td data-bbox="625 591 963 663">Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση</td><td data-bbox="963 591 1299 663">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="625 663 963 734">Μελέτη για την τελική εξέταση</td><td data-bbox="963 663 1299 734">53</td></tr> <tr> <td data-bbox="625 734 963 806">Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="963 734 1299 806">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="625 806 963 842"></td><td data-bbox="963 806 1299 842"></td></tr> <tr> <td data-bbox="625 842 963 878"></td><td data-bbox="963 842 1299 878"></td></tr> <tr> <td data-bbox="625 878 963 913"></td><td data-bbox="963 878 1299 913"></td></tr> <tr> <td data-bbox="625 913 963 949"></td><td data-bbox="963 913 1299 949"></td></tr> <tr> <td data-bbox="625 949 963 985">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="963 949 1299 985">145</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Σεμινάρια	36	Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	30	Μελέτη για την τελική εξέταση	53	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30									Σύνολο Μαθήματος	145
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	26																						
Σεμινάρια	36																						
Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	30																						
Μελέτη για την τελική εξέταση	53																						
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30																						
Σύνολο Μαθήματος	145																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Υποχρεωτική παρουσίαση εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (10%), στην οποία κάθε φοιτητής-τρια είναι ελεύθερος-η να επιλέξει ένα θέμα από αυτά που προτείνει ο υπεύθυνος του μαθήματος. 2. Συμμετοχή στο μάθημα (10%), η οποία βασίζεται στη μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας σε εβδομαδιαία βάση. 3. Εξέταση (80%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης σε μια έκθεση 2.200 λέξεων (με βιβλιογραφικές αναφορές) που γράφει ο /η φοιτητής/φοιτήτρια στο σπίτι του. Η εξέταση διαρκεί μισή μέρα (9:30 π.μ. έως τις 9:30 μ.μ.).																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση:

Green, N.L., Οι δρόμοι της μετανάστευσης: σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις [μετφρ. Δ. Παρσάνογλου] (Αθήνα: Σαββάλας, 2004).

Κασμάτη Κ. (Επιμ.), Κοινωνικός Αποκλεισμός: Η Ελληνική Εμπειρία (Αθήνα: Gutenberg, 2004).

Κασμάτη Κ. (Επιμ.) Πολιτικές Μετανάστευσης και Στρατηγικές Ένταξης: Η περίπτωση των Αλβανών και Πολωνών μεταναστών (Αθήνα: Gutenberg, 2003).

Κρητικός Γ., Έθνος και χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).

Λέκκας Π.Ε., Η εθνικιστική ιδεολογία: Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία (ΕΜΝΕ – Μνήμων, Αθήνα, 1992).

Nugent N., Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση [πρόλογος – επιμέλεια: Μαρία Μ. Μενδρινού], (Αθήνα: Σαββάλας, 2003).

Πουλοπούλου Ήρα - Έμκε, Η Μεταναστευτική Πρόκληση (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2007).

Σαπουντζάκη, Κ., Το αύριο εν κινδύνω (Αθήνα: Gutenberg, 2007).

Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις (Αθήνα. Ποιότητα, 2009).

Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α' Ιστορία – Θεσμοί – Δίκαιο, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001).

Τριανταφυλλίδου Α. – Γρώπα Ρ. (επιμ.), Η μετανάστευση στην Ενωμένη Ευρώπη (Αθήνα: Κριτική, 2009).

Τριανταφυλλίδου Α. – Μαρούκης Θ. (επιμ.), Η μετανάστευση στην Ελλάδα του 21ου αιώνα (Αθήνα: Κριτική, 2010).

Υφαντής, Κ., Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας. Στο Ν. Μαραβέγια και Μ. Τσινισιζέλη (Επιμ.) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).

Ξενόγλωσση:

Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), *From Migrant to Citizens: membership in a changing world*, (Washington D.C.: CIP, 2000).

Bickerton Christopher J. (2010) *Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?*, *Journal of European Integration*, 32:2, 213-227.

Budge I., Newton K., et al, *The Politics of the New Europe*, (Longman: 1997).

Cameron F., *The Foreign and Security Policy of the European Union* (Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000).

Jackson P., Philip Crang and Claire Dwyer (eds.), *Transnational Spaces* (Routledge: London – New York, 2004).

Milward A.S., *The European Rescue of the Nation State*, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).

White B. *Understanding European Foreign Policy* (Houndmille: Palgrave, 2001)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: