

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση		2	7.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ ΑΝ ΖΗΤΗΘΕΙ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα «Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια» στοχεύει στην κατανόηση της έννοιας του περιβαλλοντικού κινδύνου και στη διαπραγμάτευση των κύριων κατηγοριών περιβαλλοντικών κινδύνων και των σχετικών ζητημάτων ασφάλειας σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν να: Να αξιολογούν κριτικά την πολύπλευρη φύση των σύγχρονων περιβαλλοντικών κινδύνων, αναλύοντας τα αίτια, τις συνέπειές τους και τη δυναμική αλληλεπίδραση των κοινωνικοπολιτικών παραγόντων στη διαμόρφωση της αντίληψης και της διαχείρισης των κινδύνων. Να συνθέτουν επιστημονικά δεδομένα, ρυθμιστικές διατάξεις και προσεγγίσεις και τις διαφορετικές οπτικές των εμπλεκόμενων μερών για να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των πολιτικών περιβαλλοντικής προστασίας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

- **Να επινοούν** στοχευμένες στρατηγικές για την εκτίμηση, την επικοινωνία και τον μετριασμό των κινδύνων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από την καλή κατανόηση των ηθικών ζητημάτων και των πιθανών απαραίτητων συμβιβασμών μεταξύ διαφορετικών ομάδων εμπλεκομένων.
- **Να εντοπίζουν** τα σημεία ευπάθειας στα οικοσυστήματα και τις ανθρώπινες κοινότητες στους διάφορους περιβαλλοντικούς κινδύνους και να αξιολογούν τα απαιτούμενα μέτρα προσαρμογής στο πλαίσιο της κλιματικής ανθεκτικότητας.
- **Να εφαρμόζουν** διεπιστημονικές γνώσεις για να αναλύουν μελέτες περιπτώσεων περιβαλλοντικών κινδύνων, επιδεικνύοντας την ικανότητα να συνεργαστούν αποτελεσματικά με διαφορετικά εμπλεκόμενα μέρη.

Το μάθημα αντιστοιχίζεται στο Επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη εξειδικευμένων γνώσεων, κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και της ικανότητας διαχείρισης σύνθετων, απρόβλεπτων καταστάσεων στον τομέα του περιβαλλοντικού κινδύνου και της ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Εκμάθηση αναζήτησης σχετικής βιβλιογραφίας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια του περιβαλλοντικού κινδύνου. Κατηγορίες περιβαλλοντικών κινδύνων.
2. Διαχείριση περιβαλλοντικών κινδύνων.
3. Φωτοχημική και σωματιδιακή ατμοσφαιρική ρύπανση.
4. Κίνδυνοι από τη ρύπανση της ατμόσφαιρας.
5. Κίνδυνοι από στερεά απόβλητα και επικίνδυνη εναπόθεση.
6. Τεχνολογικοί κίνδυνοι.
7. Βιολογικοί κίνδυνοι.
8. Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι στα οικοσυστήματα.
9. Απόκριση των οικοσυστημάτων στην κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές.
10. Πολιτική προστασία και αειφόρος ανάπτυξη.

ΕΔΩ ΠΡΟΣΘΕΣΕ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση σε μετεωρολογικά/κλιματικά δεδομένα καθώς και χρήση του διαδικτύου (ψηφιακό σύγγραμμα, e-class, κτλ).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση	26
	Προετοιμασία και συγγραφή εργασίας	60
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	146
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η βασική μέθοδος αξιολόγησης είναι η γραπτή δίωρη εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την γραπτή εξέταση και την παράδοση τελικής εργασίας σε αντικείμενο σχετικό με το μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται μέσω eclass στην έναρξη του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Louka P., Astitha M. and Katsafados P. (2010). Atmospheric Pollution. Notes prepared for the TEMPUS Project (2005). - Smith, K. (2023). Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster (7th ed.). Routledge. https://www.routledge.com/Environmental-Hazards-Assessing-Risk-and-Reducing-Disaster/Smith-Fearnley-Dixon-Bird-Kelman/p/book/9780815365419 - Harrison, Paul A., & Bryner, Gary C. (Eds.). (2013). The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Policy. Oxford University Press. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Natural Hazards: This journal publishes research on all aspects of natural hazards, including their causes, impacts, modeling, forecasting, and mitigation strategies. It often features articles analyzing the risks associated with specific types of environmental hazards. https://www.springer.com/journal/11069 - Risk Analysis: This journal offers a broader perspective on risk but frequently includes articles focused on environmental risks. It emphasizes quantitative risk assessment methodologies and the social dimensions of risk. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15396924 ΠΡΟΣΘΕΣΕ ΚΑΙ ΕΔΩ
--

