

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Μ.Δ.Ε.)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα ή/και ανάπτυξη			22.5
Συγγραφή Εργασίας			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα δυο πρώτα εξάμηνα σπουδών του Π.Μ.Σ.. Η Μ.Δ.Ε. πρέπει να αποδεικνύει προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και μεθόδους έρευνας, κριτική σκέψη, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες. Με την Μ.Δ.Ε. παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος ειδίκευσης και καλούνται να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής και συνδυαστικής σκέψης, οργάνωσης και ανάλυσης, εφαρμόζοντας την αυστηρή, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση. Η επιτυχής ολοκλήρωση της Μ.Δ.Ε. προσφέρει: - Την απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων και τεκμηρίωσης στο αντικείμενο.

- Την σύνθεση και κριτική από τη διαθέσιμη βιβλιογραφία σε μία συγκεκριμένη θεματική περιοχή.
- Τον σχεδιασμό του ερευνητικού πλάνου και της ανάπτυξης της κατάλληλης μεθοδολογίας προσέγγισης.
- Την απόκτηση συνδυαστικής σκέψης για την μελέτη ευρύτερων ή διεπιστημονικών αντικειμένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εκμάθηση αναζήτησης σχετικής βιβλιογραφίας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των κατάλληλων μεθόδων/τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Συγγραφή πρωτότυπου κειμένου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Μ.Δ.Ε. εστιάζει στην εμβάθυνση σε συγκεκριμένα τμήματα όλων των θεματικών περιοχών του Π.Μ.Σ., όπως ακραίων φαινομένων και κινδύνων καταστροφής, κατάρτιση σχεδίων και δράσεων μετριασμού των κινδύνων, ετοιμότητας και επιχειρησιακής αντιμετώπισης κρίσεων (συμπεριλαμβανομένων των κρίσεων από κλιματικές εκτροπές), αποκατάστασης και ανασυγκρότησης μετά από καταστροφή, ασφάλεια και πολιτική προστασία. Μπορεί να επεκταθεί και σε εφαπτόμενα επιστημονικά πεδία, όπως η Μετεωρολογία -Κλιματολογία, η Γεωλογία, η Σεισμολογία, η Δασολογία, οι Πολιτικές Επιστήμες, η Κοινωνιολογία, η Ψυχολογία, η Ασφαλιστική Επιστήμη, κλπ. Οι γνώσεις από όλα αυτά τα πεδία θα πρέπει να συγκλίνουν με τον κατάλληλο τρόπο (και με βασικό πυρήνα την έννοια του κινδύνου) για να διαμορφώσουν το θεωρητικό και το εφαρμοσμένο σκέλος της Μ.Δ.Ε..

Ενδεικτικά, η Μ.Δ.Ε. μπορεί να εστιάζει στους φυσικο-κοινωνικούς, τεχνολογικούς, κλιματικούς και ευρύτερα περιβαλλοντικούς κινδύνους (συμπεριλαμβανομένων των επιδημιολογικών και πανδημικών), στις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών, στις εκτιμήσεις τρωτότητας και ανθεκτικότητας, στις πολιτικές πρόληψης και μετριασμού του κινδύνου, στα προγράμματα αποκατάστασης και ανασυγκρότησης, στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών, στην πρόληψη και διαχείριση καταστροφών, στα σχέδια ετοιμότητας και έκτακτης ανάγκης. Τα παραπάνω ενδεικτικά αντικείμενα μπορούν να αποκτήσουν ευρύτερη επιστημονική κάλυψη ή/και διαθεματικότητα στο πλαίσιο της Μ.Δ.Ε.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο σε επικοινωνία με τον/την επιβλέποντα/ουσα. Εξ αποστάσεως τηλεσυναντήσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση όλων των επιστημονικών μέσων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	120
	Εκπόνηση θεωρητικής/εφαρμοσμένης έρευνας	180
	Συγγραφή εργασίας και προετοιμασία παρουσίασης	75
	Σύνολο Μαθήματος	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η Μ.Δ.Ε. κατατίθεται για εξέταση εφόσον ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης [συνολικά εννέα (9)]. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλει αίτηση εξέτασης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καταθέτει ένα (1) αντίγραφο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε ψηφιακή μορφή τουλάχιστον δύο (2) εβδομάδες πριν από την ημερομηνία εξέτασης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Για την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας απαιτείται βεβαίωση του/της Επιβλέποντα/ουσας με την οποία βεβαιώνεται ότι η εργασία έχει περατωθεί. Ταυτόχρονα με την κατάθεση της διπλωματικής του/της εργασίας σε ψηφιακή μορφή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια υποχρεούται να υπογράψει δήλωση σε έντυπη μορφή δηλώνοντας ότι η μελέτη αυτή είναι γνήσια και αποκλειστικά προϊόν δικής του/της ανεξάρτητης έρευνας. Το κυρίως σώμα του κειμένου της Μ.Δ.Ε. πρέπει να είναι μεταξύ 15.000 και 20.000 λέξεων. Οι εξεταστικές επιτροπές των Μ.Δ.Ε. είναι τριμελείς και αποτελούνται από τον/την επιβλέποντα/ουσα της Μ.Δ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Γεωγραφίας, με συναφές αντικείμενο και έναν/μία	

	τρίτο/η εξεταστή/ρια σχετικό/ή με το αντικείμενο ως εξωτερικός/ή εξεταστής/τρια. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. γίνεται σε δημόσια ανοιχτή παρουσίαση με ακροατές. Δικαίωμα λόγου και υποβολής ερωτήσεων έχουν μόνο τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, υπολογίζεται από το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών εξεταστών/ριών και συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης με συντελεστή βαρύτητας είκοσι πέντε τοις εκατό (25%). Σε περίπτωση επιτυχημένης εξέτασης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια, αφού ενσωματώσει τις παρατηρήσεις των τριών εξεταστών/-ριών στο κείμενο της εργασίας, παραδίδει ένα (1) αντίγραφο (σε ψηφιακή μορφή) της τελικής μορφής της εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Ένα (1) ακόμη πλήρες αντίγραφο της τελικής μορφής της εργασίας κατατίθεται σε ψηφιακή μορφή, στη βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Οι προδιαγραφές του αντιγράφου αυτού προσδιορίζονται από τη Βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτείνεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα, ανάλογα με το θέμα της εργασίας.